

Уважаемый куратор пятиклассника!

Вы консультант проекта.

Вас находит учащийся 5 класса, Вы необязательно знакомы с ним, и тема его работы может не совпадать с вашим предметом в школе, но с этого момента и от Вас зависит успешность пятиклассника в проектной деятельности. ГЛАВНОЕ – вы должны стать союзниками!

Ваша задача состоит в том, чтобы интересоваться у своего подопечного, как продвигается его работа над проектом, помогать ему советом, отвечать на возникающие вопросы, помните Вы консультант и помощник, а не критик и автор работы. Обратите внимание, ведет ли ребенок Дневник работы над проектом и регулярно записывайте в нем ваши рекомендации. Не скупитесь при этом на одобрение и похвалу!

Знайте, что на классном часе учащимся дана информация о проектной деятельности, о требованиях к оформлению работы, о сроках и форме защиты своего проекта.

Постарайтесь построить первую встречу в диалоге.

В беседе постарайтесь узнать



Это поможет

Почему тобою выбрана эта тема для проекта?



Выйти на проблему проекта

Видишь(предполагаешь) ли ты способы решить данную проблему?



Выйти на цель проекта

Что ты предполагаешь создашь, чтобы цель была достигнута?



Выйти на ожидаемый результат

Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?



Проверить ли связь между проблемой, целью и конечным продуктом

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?



Определить основные этапы работы

Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти), где и как найти то, чего пока у тебя нет?



Составить плана работы над проектом, определить сроки, записать в *Дневник исследователя*.

У пятиклассника наверняка возникнут проблемы при формулировании цели проекта, помогите ему в этом. Цель должна определяться исходя из **конечного**

результата (предполагаемого продукта). Возможные варианты формулировки цели:

- Разработать...
- Изучить...
- Выявить...
- Сформировать...
- Обосновать...
- Провести ...
- Определить ...
- Создать ...
- Построить ...
- Изготовить....

Обсудите с Вашим подопечным возможные гипотезы в его исследовании. **Гипотеза** (от греч. основание, предположение) — вероятный ответ на проблемный вопрос, предварительный вывод, нуждающийся в последующем доказательстве и подтверждении.

Познакомьте ученика с выбором и разработкой конкретных методик и **методов исследования**: наблюдение, анализ литературных источников, моделирование, конструирование ситуаций, опрос, анкетирование, интервьюирование и др.

После того, как ученик выполнит проектную работу, мы просим вас написать **рецензию**, оценив ее по следующим позициям:

- соответствие работы заявленным целям;
- основные достоинства работы;
- ее целостность (взаимосвязи и непротиворечивость частей программы, логичность);
- ошибки, недостатки, упущения;
- экспертное заключение (можно ли рекомендовать к публичной защите);
- отметьте положительные личностные качества проявленные учащимся при выполнении проекта.

Если у Вас возникнут затруднения, Вам окажет помощь руководитель проектной деятельности в гимназии.

Желаем успешной работы и нового опыта сотрудничества!