

## Самоанализ на Дне коммуникации



### Проанализируй результаты своей анкеты



Какие ты можешь сделать выводы? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Что тебе нужно изменить в себе?

\_\_\_\_\_



Составь короткую программу действий.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Вернись к этой программе в середине учебного года. Скорректируй ее, если необходимо.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Как ты сможешь проверить в конце учебного года, чего тебе удалось добиться?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Самоанализ на Дне исследователя



Тема: \_\_\_\_\_

Моя защита проекта:

Положительные стороны моей защиты	Что не получилось на защите
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Работая над проектом:



Что бы я изменил в своей работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Какие идеи у меня появились

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Пожелания себе при работе над проектом в следующем учебном году

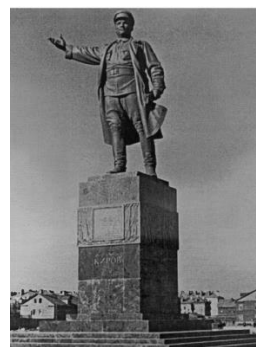
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Летопись горожанина



*«Санкт-Петербург - славы российской столица.  
Это частица, сердца частица,  
Город наш, Санкт-Петербург»*



Цель образовательного путешествия:

---

---



Свое путешествие я совершу с:

---

---



План действий:

---

---

---

---

---



Источники информации:

---

---

---



Главная ценность Вашего объекта – основная идея защиты:

---

---

---

*Мой район*



<i>Объект</i>	<i>Что узнал нового</i>

