

Арт-перемена «Волшебная радуга, или Найди свой цвет»

Язык творчества один из самых эффективных языков в общении с другими людьми.

Общие замечания.

Искусство, являясь важным фактором художественного развития, оказывает большое влияние на эмоциональную сферу ребенка, при этом выполняя коммуникативную, регулятивную, катарсическую функцию. По мнению акад. Ю.А.Огородникова «в человеке, погруженном в дробность быта и теряющем свою целостность в момент проживания произведения искусства происходит выход из суетных состояний, погружение в гармонию, человек ощущает свою значимость, встроенность в мир, очищаясь от случайности бытия».

Данное занятие с детьми основано на принципах арт-педагогике:

- Принцип самовыражения и спонтанности
- Принцип уникальности (предполагает отсутствие заданности образца)
- Принцип сотворчества

Организация совместного рисования помогает приобрести целый комплекс навыков, способствующих достижению эмоционального благополучия ребенка: признание и принятие другого, взаимодействие, вовлеченность в групповую деятельность, поддержка и доверие.

Общая цель занятия: гармонизация развития ребенка, снятие стресса, напряжения.

Оборудование:

- большие листы бумаги (формата А0) или обойная бумага длиной примерно 1,5 метра (7 штук – по количеству цветов спектра радуги);
- открытые коробки с восковыми мелками – 7 штук (в каждой 1 цвет из радужного спектра).

Ход работы.

Комплекты (лист бумаги и коробка с мелками одного цвета) первоначально были положены на отдельно стоящие столы, но впоследствии дети переместились спонтанно на пол, т.к. им так показалось комфортнее.

Задание: выбрать по желанию определенный цвет и, опираясь на ощущения, которые он вызывает начать создавать одноцветное полотно. Важно не торопиться, не спешить, сосредоточиться на своих чувствах. Если позволит время и есть желание, ребенок может поработать в нескольких цветах. Некоторые дети во время работы даже поют. В конце занятия с помощью детей на полу или стене выстраивается общая композиция в цветах радуги. Каждый может увидеть свою работу и работу всего коллектива.

После этого очень важна рефлексия: обмен эмоциями, рассказ о своем сюжете. Можно задавать друг другу вопросы: в парах, в маленьких группах: можно просто охватить весь объем общей работы и высказать свое впечатление.